

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БАЛАНСОВЕДЕНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Учёт и аудит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Балансоведение» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент



Н.В. Пискунова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

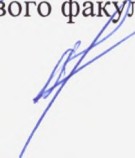
СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по математике, русскому языку в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «Университетское образование», «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Бухгалтерская финансовая отчетность», производственная практика: технологическая; производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.7.2. Балансоведение
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	4	7	17	–	17	92	126	зачет
Очно-заочная	4	8	6	–	4	116	126	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Балансоведение» – систематизировать научные воззрения и провести анализ нормативно-правовых и практических аспектов развития балансоведения в современной экономике.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - рассмотрение вопросов становления, сущности и содержания балансоведения как научной области учетно-экономических знаний и учебной дисциплины. - рассмотрение теоретических основ балансоведения, а также современной нормативно-правовой базы формирования бухгалтерских балансов в зарубежной и отечественной учетной практике. - изучение методологии ведения балансовой политики как инструмента формирования и преобразования бухгалтерских балансов. - описание методических приемов реализации балансовой политики в современных условиях развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>		
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	ПС 08.002 «Бухгалтер»

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность (ПС 08.002 «Бухгалтер» ТФ В/01.6)	ПК-1.И-1. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ПК-1.И-1.3-1. Знает основные предпосылки зарождения учета
		ПК-1.И-1.3-2. Знает терминологию предмета и метода балансоведения
		ПК-1.И-1.3-3. Знает содержание основных классических балансовых теорий и влияние, которое они оказали на развитие учетного процесса
		ПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования балансовой и учетной политики предприятия
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерском балансе
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет формировать полную, правдивую и достоверную информацию о финансовом состоянии организации в соответствии с действующим законодательством
		ПК-1.И-1.У-5. Умеет эффективно использовать данные бухгалтерского баланса

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Балансоведение как наука	Исторические предпосылки возникновения науки «Балансоведение», ее связь с бухгалтерским учетом Основные этапы развития Предмет и метод балансоведения Современное состояние балансоведения
Тема 2. Основные	Теория статического баланса: особенности формирования и

классические балансовые теории	оценки актива и пассива Теория динамического баланса: категории доходов и расходов Теории статико-динамического и органического балансов Сравнение основных постулатов в статической и динамической концепциях баланса
Тема 3. Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Баланс как элемент бухгалтерского учета и как составляющая бухгалтерской отчетности Классификация балансов по различным классификационным признакам Требования к бухгалтерскому балансу
Тема 4. Балансовая политика организации	Понятия «балансовой политики» и «креативного учета» Способы и приемы реализации балансовой политики и креативного учета Взаимосвязь учетной политики и баланса. Экономическая сущность балансовой политики. Меры и средства учетной политики экономического субъекта. Моделирование бухгалтерского баланса. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение экономического субъекта
Тема 5. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	Учетная политика как инструмент моделирования финансового положения организации Необходимость и методология регулирования оценок актива бухгалтерского баланса Методология регулирования статей пассива бухгалтерского баланса

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Балансоведение как наука	4	-	3	18	25
Тема 2. Основные классические балансовые теории	3	-	4	18	25
Тема 3. Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	-	4	18	26
Тема 4. Балансовая политика организации	4	-	3	18	25
Тема 5. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	2	-	3	20	25
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>92</b>	<b>126</b>

### Моделирование оценки активов и пассивов балансовых отчетов

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Тема 1. Балансоведение как наука	1	-	-	24	25
Тема 2. Основные классические балансовые теории	1	-	-	24	25
Тема 3. Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	-	2	22	26

Тема 4. Балансовая политика организации	1	-	2	22	25
Тема 5. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	1	-	-	24	25
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>126</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Балансоведение как наука, его место в теории учета (счетоведении)
2. Исторические предпосылки возникновения балансоведения
3. Формирование балансоведения как науки. Эволюция его становления и развития
4. Основные научные подходы к пониманию сущности балансоведения
5. Юридическое и экономическое направления в развитии теории учета и балансоведения
6. Предмет балансоведения
7. Метод балансоведения
8. Бухгалтерская мысль и эволюция воззрений на содержание и структуру бухгалтерского баланса
9. Вклад в развитие теории бухгалтерских балансов зарубежных и отечественных ученых
10. Парадоксы бухгалтерского учета как логическая основа возникновения теории учета и теории балансов
11. Понятие балансовых теорий. Сущность теории статического баланса
12. Вклад в понимание статического баланса И.Ф. Шера, Г. Никлища, Н.С. Лунского
13. Особенности определения реальной стоимости имущества (ценностей), формирования статей актива и пассива в статическом балансе
14. Сущность теории динамического баланса. Вклад в создание теории динамического баланса Э. Шмаленбаха, А.П. Рудановского
15. Особенности отражения фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе
16. Понятие и содержание статико-динамического баланса
17. Обеспечение тождественности данных статического и динамического баланса (постулат Пизани)
18. Теория органического баланса. Его понимание в трудах Ф. Шмидта
19. Понятие балансовых отчетов, схемы их построения в международной и российской практике
20. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
21. Принципы построения баланса. Схемы построения баланса в национальной и международной практике.
22. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.
23. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике.
24. Реальность баланса.
25. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов.
26. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия (хозяйства).
27. Сравнительный анализ англо-американской и франко-немецкой балансовых систем
28. Балансовые отчеты на этапе создания организации: начальный, вступительный, учредительный бухгалтерские балансы
29. Бухгалтерские балансы на этапе функционирования организации: периодические балансы, их содержание

30. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации организации. Нормативно-правовая и методологическая база объединительного и разделительного балансов
31. Алгоритм проведения реорганизационных процедур и оценка активов и обязательств при реорганизации организаций
32. Формирование заключительной бухгалтерской отчетности при реорганизации организации
33. Понятие, цели и сущность балансовой политики организации
34. Основные приемы и способы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации
35. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации
36. Искажения в балансовых отчетах и их влияние на правдивость (достоверность) балансовых данных
37. Вуалирования и фальсификации балансов , их особенности , приемы и последствия осуществления
38. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе
39. Критика Баланса
40. Экономическая трактовка И.Ф. Шера теории двух рядов счетов
41. Теория баланса Н.С. Лунского
42. Анализ теоретических тезисов Н.С Лунского
43. Исторический баланс
44. Теоретические тезисы Г.А. Бахчисарайцева
45. Проблема авторства отечественной балансовой теории
46. Назовите основные предпосылки возникновения искажений и фальсификации публичной финансовой отчетности.
47. Что понимается под балансовой политикой?
48. Назовите основные цели балансовой политики.
49. Что понимается под термином «креативный» учет?
50. Назовите основные приемы реализации балансовой политики.
51. Перечислите основные приемы «креативных» регулировок показателей финансовой отчетности.
52. В каких оценках в соответствии с требованиями МСФО активы могут отражаться в финансовой отчетности?
53. Как актив отражается в учете в случае обесценения?
54. Какие правила оценки имущества (активов) и обязательств установлены российскими нормативными документами по бухгалтерскому учету?
55. Назовите основные различия терминов «цена» и «стоимость».
56. На какие виды оценок ориентирована современная учетная практика?
57. Дайте характеристику метода оценки по первоначальной стоимости (фактической стоимости приобретения) для целей представления информации в финансовой отчетности.
58. Дайте характеристику метода оценки по восстановительной стоимости для целей представления информации в финансовой отчетности.
59. Дайте характеристику метода оценки по реализуемой стоимости (цене погашения) для целей представления информации в финансовой отчетности.
60. Дайте характеристику метода оценки по приведенной стоимости для целей представления информации в финансовой отчетности.
61. Дайте определение справедливой стоимости актива согласно требованиям МСФО.
62. Как в бухгалтерском балансе представляется информация о собственном капитале организации?
63. Как классифицируются резервы в международной и национальной практике составления финансовой отчетности?
64. С какой целью формируются оценочные резервы?

65. С какой целью формируются резервы предстоящих расходов?

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Вклад ученых мира в развитие балансоведения
2. Теория отчетности.
3. Цели и содержание баланса: историческая ретроспектива.
4. Современное состояние балансоведения
5. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтер\ии в Европе, его группировки и критика.
6. Счет Баланса и его устранение.
7. Балансирование на капитал.
8. Теория двух рядов счетов.
9. Теория баланса Н.С. Лунского., анализ его теоретических тезисов.
10. Оценка теоретических тезисов Г.А. Бахчисарайцева.
11. Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса.
12. Современное состояние балансовых теорий, их влияние на формирование принципов МСФО и концептуальные основы учета США
13. Содержание капитальной теории баланса и ее незавершенность.
14. Структурирование источников капитала в российском, американском балансе и согласно требованиям МСФО
15. Эволюция формы бухгалтерского баланса
16. Теория динамического баланса Шмаленбаха
- 17 Особенности построения балансовых отчетов в англо-американской и франко-немецкой балансовых системах
18. Особенности построения балансовых отчетов на этапах создания организации
19. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации организаций. Построение разделительных балансов
20. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации организации: промежуточный и окончательный ликвидационный баланс
21. Сущность балансовой политики: интерпретация различных авторов.
22. Эволюция науки о балансовой политике
23. Роль профессионального суждения при формировании балансовой политики
24. Статистический и динамический подходы к определению стоимости активов и пассивов.
25. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса

#### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий, своевременное и качественное выполнение лабораторных работ (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	70

	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Балансоведение» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре учета, анализа и аудита, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 306).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Учет и аудит» кафедры «Учет, анализ и аудит».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023 г.).

4. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В.Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>

5. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1719-7>

6. Бухгалтерская финансовая отчетность. Учебное пособие по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Аудит и внутренний контроль» (программа подготовки бакалавров). - М.: Финансовый университет, Департамент аудита и корпоративной отчетности, 2021. – 127 с.

7. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.Н. Домбровская. - Москва: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522107>

8. Шахбанов, Р.Б. Балансоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.Б. Шахбанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 106 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15202-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/544571/p.3> (дата обращения: 20.05.2024).

9. Бетге, Й. Балансоведение / Й. Бетге. — М. : Бухгалтерский учет, 2001. — 456 с. 9

10. Бреславцева, Н. А. Балансоведение / Н. А. Бреславцева, И. Н. Богатая, С. В. Романова. — Ростов н/Д : Феникс, 2004. — 480 с.

## 11.2. Дополнительная литература

11. Акаев Ш. М. Отчетность предприятий : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / Ш. М. Акаев, И. Н. Фабрая, В. Н. Сердюк ; Макеев. экон.-гуманитар. ин-т. - [Донецк : Норд Компьютер, 2007]. - 414 с.

12. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет) [Текст]: учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 492 с.

13. Финансовый учет: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: ИнфраМ, 2014, 2016, 2017, 2019. - 622 с. - Бакалавриат. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - [www.dx.doi.org/10.12737/24378](http://www.dx.doi.org/10.12737/24378). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/996155> (дата обращения: 28.10.2019). - Текст: электронный.

14. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Ф. Палий. - Изд. 3-е. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 510 с.

15. Заббарова, О. А. Балансоведение / О. А. Заббарова. — М. : КноРус, 2009. — 256 с.

16. Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 288 с.

17. Соколов, Я. В. Основы теории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 496 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).